

ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА КАК ОПТИМАЛЬНЫЙ ТИП СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Наибольшими возможностями для организации продуктивного педагогического взаимодействия учителя и ученика обладает педагогика сотрудничества. Это целое направление в педагогической теории и практике, которое указывает на новые позиции учителя, ученика и своеобразные черты их взаимодействия.

В условиях демократизации образования традиционная педагогика должна уступить место педагогике сотрудничества. Это не значит, что традиционная педагогика должна быть выброшена за борт. Речь идет о приоритетности педагогических ситуаций, в которых учитель вместе с детьми решает задачи, планирует дела, реализует намеченные планы, когда он превращается в коллегу, консультанта, старшего товарища, а не в диктатора, контролера, как это нередко бывает. Гуманизация отношений педагога и учащегося как основное психологическое содержание педагогики сотрудничества состоит в том, чтобы отстроить их на уважении и поддержке достоинства ребенка, вере в его неиспользованные возможности, интересе к его личности, а не только к успехам деятельности.

Реализация гуманных и демократических идей педагогики сотрудничества в немалой степени зависит от умения учителя выбрать оптимальный вид взаимодействия и организовать его. Под оптимальным нами понимается такой тип педагогического взаимодействия, при котором наиболее плодотворно идет процесс обучения и воспитания, что позволяет одинаково комфортно чувствовать себя обеим взаимодействующим сторонам. Оптимальный тип взаимодействия предполагает наиболее высокий уровень активности личности как учителя, так и ученика, богатство и разнообразие их взаимосвязей, порождаемых процессом достижения цели совместной учебной деятельности. Это должны быть субъект-субъектные отношения, которые будут строиться на личностном уровне по принципу сотрудничества. Лишь такие отношения, которые станут кооперативным взаимодействием, т.е. действием, разделенным на двоих, где не-

необходимо наличие общих или сходных интересов, осознание возможности разделить решение задачи, являются наиболее плодотворными для обучения и воспитания. Благодаря такому сотрудничеству учитель и ученика создаются все условия для формирования личности ребенка.

И. В. Рубцов

РОЛЬ КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Проблема коррекции подросткового поведения является одной из наиболее сложных в теории и практике социальной работы. Ее осуществление требует создания специальных условий. Одним из них, как представляется автору, является деятельность подростковых объединений клубов по интересам. Исследования, проведенные в объединении "Социум" Кировского района Екатеринбурга среди "обычных" и "трудных" подростков, позволили провести их сравнительный анализ.

Анализ показывает существование между этими группами определенных различий по целому ряду параметров индивидуальной и социальной жизни: предпочитаемым жизненным ценностям и ориентациям на них, жизненным планам и профессиональным устремлениям, структуре и содержанию свободного времени, взаимоотношениям со средой ближайшего окружения, прежде всего с родителями и друзьями, и др. В целом сравнение приводит к выводам, имеющим на первый взгляд парадоксальный характер. Однако при более глубоком анализе эта парадоксальность уступает место осмыслению значимости клубной жизни и ее организации.

Главный из выводов, сделанных нами, состоит в том, что "трудные" подростки, посещающие клубы, по многим позициям оказываются более благополучными, чем их "обычные" сверстники. Для них ("клубников") более характерно стремление к саморазвитию, самоутверждению через социально значимую деятельность, творчество. Можно утверждать на основании исследования, что занятия и общение в клубах, сама их среда позитивно влияют на личность подростка, постепенно превращая его из "трудного" в более "благополучного", чем представители социального массива. Об этом свидетельствует и структура свободного времени, демонстрирующая большее внимание "клубных" подростков к спорту, чтению книг, просмотру телевизионных программ, прогулкам с друзьями, подработке денег. Последнее, являясь сегодня важным